

**Pedoman Wawancara Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo**  
**Untuk Guru**

<b>Nama narasumber</b>	<b>: Himmatul Khoiroh, S.Pd., M.Pd.</b>
<b>Status narasumber</b>	<b>: Guru Bahasa Arab Peminatan Kelas XI</b>
<b>Tanggal</b>	<b>: 28 Februari 2025</b>

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Pertanyaan</b>
1	Hendra	Dalam satu minggu ada berapa jam pelajaran bahasa Arab peminatan di kelas XI?
	Himma	Ada lima jam pelajaran. Pembelajaran-nya berlangsung pada hari Senin dan hari Rabu yang mana setiap jam pelajaran ditempuh selama 35 menit. pada hari Senin berlangsung selama dua jam pelajaran dari pukul 10.20-11.30 WIB sedangkan di hari Rabu dilaksanakan selama tiga jam pelajaran yang mana satu jam pelajaran dilaksanakan sebelum istirahat shalat dzuhur dan 2 jam pembelajaran dilaksanakan setelahnya. Pembelajaran dimulai dari pukul 10.55-11.30 WIB dan dimulai kembali pukul 12.30-13.40 WIB
2	Hendra	Bagaimana Pandangan njenengan terkait siswa pada pelajaran bahasa arab?
	Himma	Baik mas, untuk mata pelajaran bahasa arab itu sendiri tentu nya diantara para siswa siswa disini, ada yang suka dan ada yang kurang minat pelajaran bahasa arab itu sendiri
3	Hendra	Kalo boleh tahu apa yang menjadi latar belakang dari siswa itu sendiri bu?
	Himma	Kalo dilihat apa yang terjadi di dikelas, pertama yaitu dari minat siswa itu sendiri. siswa lebih senang dengan pelajaran yang lain dari pada bahasa arab itu sendiri, kemudian dari latar belakang siswa itu misalnya dari lembaga yang memang sebelum nya ada pelajaran bahasa arab sehingga ketika di jenjang ini mereka akan lebih semangat dan tahu arti penting bahasa arab itu sendiri
4	Hendra	Ngomong ngomong apakah dipelajaran bahasa arab ini sudah menggunakan kurikulum merdeka, lalu bagaimana implementasinya didalam kurikulum merdeka tersebut?
	Himma	Untuk sekarang Alhamdulillah pelajaran bahasa arab itu sendiri sudah menggunakan kurikulum merdeka. Lalu implementasinya nah, dikurikulum merdeka ini tidak serta merta langsung belajar seperti itu, tetapi kita harus melihat kondisi siswa nya terlebih dahulu. Beda dengan kurikulum sebelumnya, nah dikurikulum merdeka ini kita di suruh untuk memantau terlebih dahulu dan materi yang kita sampaikan itu kalo dikurikulum sekarang ya siswa nya harus paham semisal semester ini hanya mendapatkan 1 bab saja, maka 1 bab saja yang dibuat. Berbeda dengan kurikulum sebelumnya materi yang disampaikan baik paham atau tidak ya akan lanjut karena mereka memakai target. Untuk implementasinya sama dengan kurikulum sebelumnya,

		ada perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan evaluasi.
5	Hendra	Terakhir bu, untuk tahap evaluasi sendiri itu disini bagaimana inggih?
	Himma	Untuk tahap evaluasi itu sendiri biasa nya pada setiap selesai pelajaran saya melakukan evaluasi baik dengan memberikan mereka pertanyaan atau pekerjaan diskusi dengan temannya. Dan juga evaluasi juga di akhir semester juga itu termasuk evaluasi
6	Lintang	Baik, terimah kasih atas jawaban yang Alhamdulillah bisa menjadi bahan referensi saya.
	Anik	Inggih mas sama-sama saya juga berterimah kasih juga kepada samean